

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL *

Judul karya ilmiah : Efektifitas Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN 24 Padang

Jumlah Penulis : 3 orang (Nana Sepriyanti, Zulmuqim, Suryani)

Status Pengusul : penulis pertama/penulis-ke Satu **

Nama Pengusul : Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd., M.Si

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Math Educa Journal
- b. Nomor ISSN : 2580-6726 (Print) 2598-2133 (online)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 1, Nomor 2, Edisi Oktober 2017
- d. Penerbit : Jurusan Tadris Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
- e. Jumlah Halaman : 13 halaman
- f. DOI artikel (jika ada) :
- g. Alamat WEB Jurnal/URL : <http://ejournal.uinib.ac.id/index.php?journal=mei>
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	3
Total = (100%)			10	9
Nilai Pengusul = $0,6 \times 9 = 5,4$				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

artikel dan jurnal Math Educa Journal ini sudah sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah

Padang, 19-7-2018

Reviewer 2 1

Prof. Dr. I Made Arnan

Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd

NIP 195111071986031001-1963028198710011

Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL *

Judul karya ilmiah : Efektifitas Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN 24 Padang

Jumlah Penulis : 3 orang (Nana Sepriyanti, Zulmuqim, Suryani)

Status Pengusul : penulis pertama/penulis-ke Satu **

Nama Pengusul : Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd., M.Si

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Math Educa Journal
- b. Nomor ISSN : 2580-6726 (Print) 2598-2133 (online)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 1, Nomor 2, Edisi Oktober 2017
- d. Penerbit : Jurusan Tadris Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
- e. Jumlah Halaman : 13 halaman
- f. DOI artikel (jika ada) :
- g. Alamat WEB Jurnal/URL : <http://ejournal.uinib.ac.id/index.php?journal=mei>
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional-terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1.0	0,81
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3.0	2,82
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3.0	2,84
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3.0	2,74
Total = (100%)			10	9,21
Nilai Pengusul =				5,52

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Daftar digunakan sbg syarat untuk kenaikan pangkat, dan kpd ybs diberikan nilai $60\% \times 9,21 = 5,52$ (penulis pertama).

Padang, 23 Juli 2018
Reviewer 2


(_____)

Prof. Dr. I Made Arnawa, M.Pd
NIP 196302181989031004
Unit kerja : Universitas Andalas Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus